Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2026.05.15 15:15:20 +03'00'

Приложение №4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Налоговый контроль и администрирование
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юрист в государственном и муниципальном управлении
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Воронеж

Автор-составитель РПД:

Гриценко Валентина Васильевна, д.ю.н., профессор, профессор кафедры уголовного и гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой:

Двойменный Игорь Алексеевич, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса Воронежского филиала РАНХиГС

протокол № 7 от «13» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы…….4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания…….11
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам……15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….42
7. Методические материалы по освоению дисциплины……..50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……..52
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….....54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Очная и заочная формы обучения

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Профессиональный стандарт 09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н). ОТФ - проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. ТФ - проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации. ТД 3 - анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере	ПК-2	Способен проводить проверку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	ПК-2.1	Проводит проверку с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-2.1 ***З-1. Знает*** российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции; ***З-4. Знает*** антикоррупционные стандарты для организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих сферах; ***З-10. Знает*** требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. ПК-2.1 ***У-2. Умеет*** анализировать экономические модели (бизнес-процессы) и формы экономического взаимодействия с целью выявления в них коррупционных правонарушений

противодействия коррупции; ТД 9 - проверка соблюдения работниками в ходе выполнения своих трудовых обязанностей требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействии коррупции, локальных нормативных актов организации и подготовка по результатам проверки заключения.					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Очная форма обучения

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 2 уровня), ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 ЗЕ, что составляет 72 академических часа.

Контактная работа:

- лекции – 8 академических часов;
- практические занятия – 14 академических часов;
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 академических часа;
- самостоятельная работа – 46 академических часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Заочная форма обучения

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины 2 уровня), ОП ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 ЗЕ, что составляет 72 академических часа.

Контактная работа:

- лекции – 4 академических часа;
- практические занятия – 4 академических часа;
- контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 4 академических часа;
- самостоятельная работа – 60 академических часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час.													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие и значение налогового контроля	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Реферат, тестирование
Тема 2.	Формы и виды налогового контроля	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 3.	Налоговые проверки: камеральные, выездные	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Реферат, тестирование
Тема 4.	Оформление результатов налоговых проверок	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 5.	Понятия налоговых правонарушений и порядок рассмотрения дел о них	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 6.	Налоговая тайна	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 7.	Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование

Тема 8.	Налоговая декларация	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 9.	Налоговые санкции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 10.	Понятие и особенности налогового администрирования	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 11.	Налоговая политика в сфере администрирования	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 12.	Налоговые споры и способы их разрешения	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 13.	Зарубежное законодательство о налоговом администрировании	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Реферат, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет
Итого		**72**	**8**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**46**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час.													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Понятие и значение налогового контроля	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 2.	Формы и виды налогового контроля	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 3.	Налоговые проверки: камеральные, выездные	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Реферат, тестирование
Тема 4.	Оформление результатов налоговых проверок	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Реферат, тестирование
Тема 5.	Понятия налоговых правонарушений и порядок рассмотрения дел о них	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Реферат, тестирование
Тема 6.	Налоговая тайна	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 7.	Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование
Тема 8.	Налоговая декларация	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Реферат, тестирование

Тема 9.	Налоговые санкции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 10.	Понятие и особенности налогового администрирования	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 11.	Налоговая политика в сфере администрирования	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 12.	Налоговые споры и способы их разрешения	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Тема 13.	Зарубежное законодательство о налоговом администрировании	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Реферат, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет
Итого		**72**	**4**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**60**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение налогового контроля
ПК-2.1

Налоговый контроль как экономико-правовая категория, как подотрасль, правовой институт налогового права. Понятие и специфика налогового контроля. Взаимосвязь налогового контроля с другими элементами системы российского права.

Тема 2. Формы и виды налогового контроля
ПК-2.1

Отличие форм от методов налогового контроля. Общие положения о налоговом контроле. Налоговый контроль и его проведение за расходами физических лиц. Налоговый контроль за доходами физических лиц. Осмотр. Участие свидетелей.

Тема 3. Налоговые проверки: особенности камеральных и выездных проверок
ПК-2.1

Понятие и специфика камеральных налоговых проверок. Понятие и специфика выездных налоговых проверок. Органы, осуществляющие камеральные и выездные налоговые проверки, их правовой статус.

Отличие камеральных от выездных налоговых проверок. Права и обязанности субъектов камеральных и выездных проверок.

Тема 4. Оформление результатов налоговых проверок
ПК-2.1

Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. Экспертиза, участие переводчика и понятых. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Производство по делу о предусмотренных Налоговым кодексом нарушений законодательства о налогах и сборах.

Тема 5. Понятия налоговых правонарушений и порядок рассмотрения дел о них
ПК-2.1

Понятие, признаки, состав, виды налоговых правонарушений. Оформление результатов налоговых проверок. Вступление в силу решения налоговых органов о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения. Рассмотрение дел и исполнение решений, предусмотренных Налоговым кодексом.

Тема 6. Налоговая тайна
ПК-2.1

Понятие и особенности налоговой тайны. Роль налоговой тайны в системе других видов тайн. Сведения, составляющие налоговую тайну. Ответственность за разглашение налоговой тайны.

Тема 7. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
ПК-2.1

Понятие и система способов обеспечения исполнения по уплате налогов и сборов в РФ.

Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Понятие, специфика поручительства, как способ исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Банковская гарантия: понятие, особенности как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Приостановление операции по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

Специфика ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тема 8. Налоговая декларация
ПК-2.1

Понятие налоговой декларации. Внесение изменений в налоговую декларацию, расчеты по декларации. Последствия заполнения налоговой декларации.

Тема 9. Налоговые санкции
ПК-2.1

Понятие, признаки, структура налогово-правовых норм. Понятие, особенности, виды налоговых санкций. Порядок их применения.

Тема 10. Понятие и особенности налогового администрирования
ПК-2.1

Налоговое администрирование как институт налогового права. Субъекты и объекты налогового администрирования. Содержание налогового администрирования. Проблемы законодательства о налоговом администрировании.

Тема 11. Налоговая политика в сфере администрирования
ПК-2.1

Понятие налоговой политики в сфере налогового администрирования. Нормативно-правовые акты в сфере налогового администрирования. Основные этапы реформирования налоговой политики.

Тема 12. Налоговые споры и способы их разрешения
ПК-2.1

Понятие налоговых споров. Способы разрешения налоговых споров. Формы защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах.

Тема 13. Зарубежное законодательство о налоговом администрировании
ПК-2.1

Современная налоговая политика иностранных государств в сфере администрирования. Защита прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 «Налоговый контроль и администрирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- опрос;
- подготовка реферата;
- тестирование;
- коллоквиум;
- эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Очная форма обучения

Тема 1: Понятие и значение налогового контроля

Темы рефератов:

1. Налоговый контроль как правовой институт налогового права.
2. Значение налогового контроля.
3. Нормативно-правовые акты в сфере налогового контроля.

Задание 1.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Расположите нормативные правовые акты в порядке их юридической силы:
1) Налоговый кодекс Российской Федерации;
2) Приказ Федеральной налоговой службы;
3) Постановление Правительства Российской Федерации.

Ответ: 132.

Задание 2.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1, 4).

Налоговый контроль не является видом:
1) государственного контроля;
2) административного контроля;
3) государственного финансового контроля.

Ответ: 1, 2.

Тема 2: Формы и виды налогового контроля

Вопросы для проведения опроса:
1. Формы налогового контроля.
2. Виды налогового контроля.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Расположите нормативные правовые акты в порядке их юридической силы:

1) Постановление Правительства РФ от 29 марта 2023г. № 500 «О мерах по регулированию задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации, в 2023 году»;

2) Федеральный закон от 05.08.2000 N 118-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах";

3) Приказ ФНС России от 29.10.2024 N ЕД-7-1/905@ (ред. от 12.11.2025) "Об утверждении форм статистической налоговой отчетности Федеральной налоговой службы на 2025 год".

Ответ: 213.

Задание 2.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1, 4).

Формами налогового контроля являются:

1) налоговая проверка;

2) выемка документов;

3) осмотр территорий, используемых для извлечения прибыли или дохода.

Ответ: 1,2.

Тема 3: Налоговые проверки: особенности камеральных и выездных проверок

Темы рефератов:

1. Понятие и специфика камеральных налоговых проверок.
2. Понятие и особенности выездных налоговых проверок.
3. Отличие камеральных от выездных налоговых проверок.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1, 4).

Укажите в приведенном перечне виды налоговых проверок, проводимых налоговыми органами:
1) выездные налоговые проверки;
2) встречные налоговые проверки;
3) камеральные налоговые проверки.

Ответ: 1, 3.

Задание 2.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Укажите какие сведения должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки.

Ответ: полное и сокращенное наименование либо фамилия, имя, отчество налогоплательщика; предмет проверки, то есть налоги, правильность исчисления и уплаты, которых подлежит проверке; периоды, за которые проводиться проверка; должности, фамилии и инициалы сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки.

Тема 4: Оформление результатов налоговых проверок

Вопросы для проведения опроса:
1. Правовой статус органов, осуществляющих оформление результатов налоговых проверок.
2. Спорные вопросы при оформлении результатов налоговых проверок.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто из указанных лиц подписывает акт проведения налоговой проверки:
а) руководитель налогового органа;
б) лицом в отношении, которого проводилась проверка;
в) лицом, проводившим проверку;
г) лицами, проводившими проверку и лицом в отношении, которого проводилась проверка.

Ответ: г.

Тема 5: Понятия налоговых правонарушений и порядок рассмотрения дел о них

Темы рефератов:
1. Понятие, признаки, состав, виды налоговых правонарушений.
2. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. Рассмотрение дел и исполнение решений, предусмотренных Налоговым кодексом.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера / буквы выбранных вариантов ответов (например, 1, 4 или а, в).

Задание 1.

Какие персональные данные указываются при постановке на учет физических лиц:
1) фамилия, имя, отчество;

2) место жительства;
3) дата и место рождения;
4) семейное положение;
5) пол;
6) данные паспорта или иного документа, удостоверяющего личность налогоплательщика;
7) данные о гражданстве.

Ответ: 1, 3, 5.

Задание 2.

Кого из нижеперечисленных лиц не могут допрашивать в качестве свидетеля при проведении налоговой проверки:
а) адвоката;
б) налогоплательщика;
в) аудитора.

Ответ: а, в.

Задание 3.

По результату рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель (заместитель руководителя) налогового органа выносит решение:
а) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
б) об освобождении от ответственности;
в) об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
г) о возмещении вреда.

Ответ: а, в.

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

В каком количестве при проведении действий по осуществлению налогового контроля в случаях, предусмотренных НК РФ вызываются понятые:
а) не более пяти;
б) не менее трех;
в) не менее двух.

Ответ: в.

Задание 2.

Имеет ли право аудиторская организация предоставлять рабочую документацию налоговым органам:

а) да;

б) нет.

Ответ: а.

Тема 6: Налоговая тайна

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и значение налоговой тайны.
2. Виды налоговых тайн.
3. Сведения, которые относятся и не относятся к налоговой тайне.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Укажите сведения, составляющие налоговую тайну:

а) идентификационный номер налогоплательщика;

б) данные из налоговых деклараций и расчетов, а также информация о банковских счетах и операциях;

в) сведения о принятых налоговым органом обеспечительных мерах и применении способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Ответ: б.

Тема 7: Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения по уплате налогов и сборов в РФ.
2. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
3. Понятие, специфика поручительства, как способ исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
4. Банковская гарантия: понятие, особенности как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

5. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

6. Приостановление операции по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

7. Специфика ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Что относится к обеспечительным мерам:

а) запрет на отчуждение (передачу в залог) имущества налогоплательщика без согласия налогового органа;
б) недоимка;
в) приостановление операций по счетам в банке;
г) начисление пени.

Ответ: а, в.

Тема 8: Налоговая декларация

Темы рефератов:

1. Понятие и особенности налоговой декларации.
2. Порядок заполнения налоговой декларации.
3. Внесения изменений в налоговую декларацию.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Укажите последовательность этапов заполнения налоговой декларации:

1) заполнение декларации;
2) прикрепление документов; проверка; подписание и отправка;

3) подготовка к заполнению.

Ответ: 312.

Тема 9: Налоговые санкции

Темы рефератов:
1. Понятие и особенности налоговых санкций.
2. Виды налоговых санкций.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Что из указанного ниже является налоговой санкцией:
а) взыскание недоимки;
б) штраф;
в) взыскание пени.
Ответ поясните.

Ответ: б, так как взыскание недоимок и пени не является мерой ответственности.

Тема 10: Понятие и особенности налогового администрирования

Темы рефератов:
1. Налоговое администрирование как институт налогового права.
2. Субъекты и объекты налогового администрирования.
3. Содержание налогового администрирования.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Задание 1.

Какие органы относятся к числу налоговых администраций:
а) органы государственных внебюджетных фондов;
б) правоохранительные органы;
в) таможенные органы;
г) финансовые органы;
д) налоговые органы.

Ответ: а, в, г, д.

Задание 2.

Кто из указанных лиц, относится к лицам, содействующим налоговому администрированию:
а) банки;
б) эксперты;
в) охранники банков;
г) специалисты;
д) переводчики;
е) инкассаторы;
к) понятые;
л) свидетели.

Ответ: а, б, г, д, к, л.

Тема 11: Налоговая политика в сфере администрирования

Вопросы для проведения опроса:
1. Понятие налоговой политики в сфере налогового администрирования.
2. Нормативно-правовые акты в сфере налогового администрирования.
3. Основные этапы реформирования налоговой политики.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Укажите методы проведения налоговой политики:
а) информирования (пропаганды);
б) управления;
в) воспитания;
г) развития;
д) консультирования;
е) льготирования;

к) контроля;
л) принуждения;
м) согласования.

Ответ: а, б, в, д, е, к, л.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто осуществляет налоговую политику в Российской Федерации:
а) Президент РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Правительство РФ;
г) органы исполнительной власти;
д) все перечисленные.

Ответ: д.

Тема 12: Налоговые споры и способы их разрешения

Вопросы для проведения опроса:
1. Понятие налоговых споров.
2. Способы разрешения налоговых споров.
3. Формы защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Выберите законодательно установленные способы разрешения налоговых споров:
а) административный;
б) договорной;
в) судебный.

Ответ: а, в.

Тема 13: Зарубежное законодательство о налоговом администрировании

Темы рефератов:

1. Современная налоговая политика иностранных государств в сфере администрирования.
2. Защита прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Какие уровни налоговой политики существуют в Европейском союзе:
а) единый;
б) европейский;
в) национальный.

Ответ: б, в.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Какой документ был подготовлен в рамках Международной налоговой программы ООН в 1993 году:
а) мировой налоговый кодекс;
б) европейский налоговый кодекс;
в) основы мирового налогового кодекса.

Ответ: в.

Заочная форма обучения

Тема 1: Понятие и значение налогового контроля

Темы рефератов:

1.Налоговый контроль как правовой институт налогового права.
2.Значение налогового контроля.
3.Нормативно-правовоые акты в сфере налогового контроля.

Задание 1.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Расположите нормативные правовые акты в порядке их юридической силы:
1) Налоговый кодекс Российской Федерации;
2) Приказ Федеральной налоговой службы;
3) Постановление Правительства Российской Федерации.

Ответ: 132.

Задание 2.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1 4).

Налоговый контроль не является видом:
1) государственного контроля;
2) административного контроля;
3) государственного финансового контроля.

Ответ: 1, 2.

Тема 2: Формы и виды налогового контроля

Вопросы для проведения опроса:
1. Формы налогового контроля.
2. Виды налогового контроля.

Задание 1.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Расположите нормативные правовые акты в порядке их юридической силы:
1) Постановление Правительства РФ от 29 марта 2023г. № 500 «О мерах по регулированию задолженности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, установленных Налоговым кодексом Российской Федерации, в 2023 году»;
2) Федеральный закон от 05.08.2000 N 118-ФЗ (ред. от 27.11.2017) "О введении в действие части второй Налогового кодекса Российской Федерации и внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации о налогах";
3) Приказ ФНС России от 29.10.2024 N ЕД-7-1/905@ (ред. от 12.11.2025) "Об утверждении форм статистической налоговой отчетности Федеральной налоговой службы на 2025 год".

Ответ: 213.

Задание 2.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1, 4).

Формами налогового контроля являются:
1) налоговая проверка;
2) выемка документов;
3) осмотр территорий, используемых для извлечения прибыли или дохода.

Ответ: 1, 2.

Тема 3: Налоговые проверки: особенности камеральных и выездных проверок

Темы рефератов:
1. Понятие и специфика камеральных налоговых проверок.
2. Понятие и особенности выездных налоговых проверок.
3. Отличие камеральных от выездных налоговых проверок.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера выбранных вариантов ответов (например, 1, 4).

Укажите в приведенном перечне виды налоговых проверок, проводимых налоговыми органами:
1) выездные налоговые проверки;
2) встречные налоговые проверки;
3) камеральные налоговые проверки.

Ответ: 1,3.

Задание 2.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Укажите какие сведения должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки.

Ответ: полное и сокращенное наименование либо фамилия, имя, отчество налогоплательщика; предмет проверки, то есть налоги, правильность исчисления и уплаты, которых подлежит проверке; периоды, за которые проводиться проверка; должности, фамилии и инициалы сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки.

Тема 4: Оформление результатов налоговых проверок

Темы рефератов:
1. Правовой статус органов, осуществляющих оформление результатов налоговых проверок.
2. Спорные вопросы при оформлении результатов налоговых проверок.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто из указанных лиц подписывает акт проведения налоговой проверки:

а) руководитель налогового органа;

б) лицом в отношении, которого проводилась проверка;

в) лицом, проводившим проверку;

г) лицами, проводившими проверку и лицом в отношении, которого проводилась проверка.

Ответ: г.

Тема 5: Понятия налоговых правонарушений и порядок рассмотрения дел о них

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки, состав, виды налоговых правонарушений.
2. Исполнение решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.
3. Рассмотрение дел и исполнение решений, предусмотренных Налоговым кодексом.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1.

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера / буквы выбранных вариантов ответов (например, 1, 4 или а, в).

Какие персональные данные указываются при постановке на учет физических лиц:

1) фамилия, имя, отчество;
2) место жительства;
3) дата и место рождения;
4) семейное положение;
5) пол;
6) данные паспорта или иного документа, удостоверяющего личность налогоплательщика;
7) данные о гражданстве.

Ответ: 1, 3, 5.

Задание 2.

Кого из нижеперечисленных лиц не могут допрашивать в качестве свидетеля при проведении налоговой проверки:
а) адвоката;
б) налогоплательщика;
в) аудитора.

Ответ: а, в.

Задание 3.

По результату рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель (заместитель руководителя) налогового органа выносит решение:
а) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
б) об освобождении от ответственности;
в) об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;
г) о возмещении вреда.

Ответ: а, в.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

В каком количестве при проведении действий по осуществлению налогового контроля в случаях, предусмотренных НК РФ вызываются понятые:
а) не более пяти;
б) не менее трех;
в) не менее двух.

Ответ: в.

Задание 2.

Имеет ли право аудиторская организация предоставлять рабочую документацию налоговым органам:

а) да;

б) нет.

Ответ: а.

Тема 6: Налоговая тайна

Темы рефератов:

1. Понятие и значение налоговой тайны.
2. Виды налоговых тайн.
3. Сведения, которые относятся и не относятся к налоговой тайне.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Укажите сведения, составляющие налоговую тайну:

а) идентификационный номер налогоплательщика;

б) данные из налоговых деклараций и расчетов, а также информация о банковских счетах и операциях;

в) сведения о принятых налоговым органом обеспечительных мерах и применении способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Ответ: б.

Тема 7: Способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и система способов обеспечения исполнения по уплате налогов и сборов в РФ.
2. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.
3. Понятие, специфика поручительства, как способ исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

4. Банковская гарантия: понятие, особенности как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

5. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

6. Приостановление операции по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

7. Специфика ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Что относится к обеспечительным мерам:

а) запрет на отчуждение (передачу в залог) имущества налогоплательщика без согласия налогового органа;

б) недоимка;

в) приостановление операций по счетам в банке;

г) начисление пени.

Ответ: а, в.

Тема 8: Налоговая декларация

Темы рефератов:

1. Понятие и особенности налоговой декларации.
2. Порядок заполнения налоговой декларации.
3. Внесения изменений в налоговую декларацию.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135…).

Укажите последовательность этапов заполнения налоговой декларации:

1) заполнение декларации;
2) прикрепление документов; проверка; подписание и отправка;
3) подготовка к заполнению.

Ответ: 312.

Тема 9: Налоговые санкции

Темы рефератов:
1. Понятие и особенности налоговых санкций.
2. Виды налоговых санкций.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Что из указанного ниже является налоговой санкцией:
а) взыскание недоимки;
б) штраф;
в) взыскание пени.
Ответ поясните.

Ответ: б, так как взыскание недоимок и пени не является мерой ответственности.

Тема 10: Понятие и особенности налогового администрирования

Темы рефератов:
1 Налоговое администрирование как институт налогового права.
2. Субъекты и объекты налогового администрирования.
3.Содержание налогового администрирования.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Задание 1.

Какие органы относятся к числу налоговых администраций:
а) органы государственных внебюджетных фондов;
б) правоохранительные органы;
в) таможенные органы;
г) финансовые органы;
д) налоговые органы.

Ответ: а, в, г, д.

Задание 2.

Кто из указанных лиц, относится к лицам, содействующим налоговому администрированию:
а) банки;
б) эксперты;
в) охранники банков;
г) специалисты;
д) переводчики;
е) инкассаторы;
к) понятые;
л) свидетели.

Ответ: а, б, г, д, к, л.

Тема 11: Налоговая политика в сфере администрирования

Темы рефератов:
1. Понятие налоговой политики в сфере налогового администрирования.
2. Нормативно-правовые акты в сфере налогового администрирования.
3. Основные этапы реформирования налоговой политики.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, б, в).

Укажите методы проведения налоговой политики:
а) информирования (пропаганды);
б) управления;
в) воспитания;
г) развития;

д) консультирования;
е) льготирования;
к) контроля;
л) принуждения;
м) согласования.

Ответ: а, б, в, д, е, к, л.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Кто осуществляет налоговую политику в Российской Федерации:
а) Президент РФ;
б) Федеральное Собрание РФ;
в) Правительство РФ;
г) органы исполнительной власти;
д) все перечисленные..

Ответ: д.

Тема 12: Налоговые споры и способы их разрешения

Темы рефератов:
1. Понятие налоговых споров.
2. Способы разрешения налоговых споров.
3. Формы защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Выберите законодательно установленные способы разрешения налоговых споров:
а) административный;
б) договорной;
в) судебный.

Ответ: а, в.

Тема 13: Зарубежное законодательство о налоговом администрировании

Темы рефератов:

1. Современная налоговая политика иностранных государств в сфере администрирования.
2. Защита прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранных вариантов ответов (например, а, в).

Какие уровни налоговой политики существуют в Европейском союзе:
а) единый;
б) европейский;
в) национальный.

Ответ: б, в.

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Какой документ был подготовлен в рамках Международной налоговой программы ООН в 1993 году:
а) мировой налоговый кодекс;
б) европейский налоговый кодекс;
в) основы мирового налогового кодекса.

Ответ: в.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х

Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1

Темы 1-4

ПК-2.1

Теоретические вопросы и задания:

Задание 1.
Дайте характеристику налогового контроля как правового института налогового права.

Задание2.
Раскройте значение налогового контроля.

Задание3.
Перечислите нормативно-правовые акты в сфере налогового контроля.

Задание 4.
Укажите формы налогового контроля.

Задание 5.
Перечислите виды налогового контроля.

Задание 6.
Раскройте понятие и специфику камеральных налоговых проверок.

Задание 7.

Дайте характеристику понятия и особенностей выездных налоговых проверок.

Задание 8.

Поясните отличие камеральных налоговых проверок от выездных налоговых проверок.

Задание 8.

Что такое правовой статус органов, осуществляющих оформление результатов налоговых проверок.

Задание 9.

Какие спорные вопросы возникают при оформлении результатов налоговых проверок.

Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-2

Темы 5-8

ПК-2.1

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие, признаки, состав и виды налоговых правонарушений.
2. Рассмотрение дел и исполнение решений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
3. Понятие и значение налоговой тайны.

4. Виды налоговых тайн.

5. Сведения, которые относятся и не относятся к налоговой тайне.

6. Понятие и система способов обеспечения исполнения по уплате налогов и сборов.

7. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

8.Банковская гарантия: понятие, особенности как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

9.Понятие, специфика поручительства, как способа исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

10.Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

11. Приостановление операций по счетам в банках, а также перевод электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

12. Специфика ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязательств по оплате налогов и сборов.

13.Понятие и особенности налоговой декларации.

14. Порядок заполнения налоговой декларации и внесения в нее изменений.

Критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ-3

Темы 9-13

ПК-2.1

Тематика эссе:

1. Понятие и особенности налоговых санкций, их виды.
2.Налоговое администрирование как институт налогового права, содержание налогового администрирования.
3.Субъекты и объекты налогового администрирования.
4.Понятие налоговой политики в сфере налогового администрирования, основные этапы ее реформирования.
5.Нормативно-правовые акты в сфере налогового администрирования.
6.Понятие налоговых споров, способы их разрешения.
7.Формы защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах.
8. Современная налоговая политика иностранных государств в сфере налогового администрирования.
9. Защита прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Стилистика	14-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
	7-13	Стиль изложения в целом единый, но есть отдельные нарушения лаконичности

		или точности формулировок
	0-6	Несоответствие стиля теме, размытые формулировки, избыточность текста
Логика изложения	14-20	Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Оригинальность	14-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
	7-13	Частично оригинальные идеи, но присутствуют элементы шаблонного мышления
	0-6	Отсутствие оригинальности, использование шаблонных решений и подходов
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование законодательства.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1
Темы 1-4
ПК-2.1

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Налоговый контроль как правовой институт налогового права.
Вопрос 2. Значение налогового контроля.
Вопрос 3. Нормативно-правовые акты в сфере налогового контроля.
Вопрос 4. Формы налогового контроля.
Вопрос 5. Виды налогового контроля.
Вопрос 6. Понятие и специфика камеральных налоговых проверок.
Вопрос 7. Понятие и особенность выездных налоговых проверок.
Вопрос 8. Отличие камеральных налоговых проверок от выездных налоговых проверок.
Вопрос 9. Правовой статус органов, осуществляющих оформление результатов налоговых проверок.
Вопрос 10. Спорные вопросы при оформлении результатов налоговых проверок.

Тестовые задания комбинированного типа:

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Задание 1.
Налоговый контроль является видом:
а) административного контроля;
б) государственного финансового контроля;
в) государственного контроля.
Поясните ответ.

Ответ: б

Задание 2.
Что собой представляет налоговый контроль?
а) деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке НК РФ;

б) деятельность уполномоченных органов и их должностных лиц по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми органами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах;

в) деятельность налоговых органов и их должностных лиц за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

Поясните ответ.

Ответ: а

Задания закрытого типа:

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

Что из перечисленного не является формой налогового контроля?

а) налоговая проверка;

б) выемка документов;

в) осмотр территорий, помещений, используемых для извлечения прибыли или дохода.

Ответ: б.

Задание 2.

Где проводиться камеральная налоговая проверка?

а) на территории (в помещении) налогоплательщика;

б) по месту нахождения налогового органа.

Ответ: б.

Задание 3.

Что из указанного перечня не является видом налоговой проверки, проводимой налоговыми органами?

а) встречные налоговые проверки;

б) камеральные налоговые проверки;

в) выездные налоговые проверки.

Ответ: а.

Задание 4.

Налоговый контроль является институтом:

а) административного права;

б) налогового права;

в) бюджетного права.

Ответ: б.

Раздел 2
Темы 5-8
ПК-2.1

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Понятие, признаки, состав и виды налоговых правонарушений.

Вопрос 2. Рассмотрение дел и исполнение решений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.

Вопрос 3. Понятие и значение налоговой тайны.

Вопрос 4. Виды налоговых тайн.

Вопрос 5. Сведения, которые относятся и не относятся к налоговой тайне.

Вопрос 6. Понятие и система способов обеспечения исполнения по уплате налогов и сборов.

Вопрос 7. Залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Вопрос 8. Банковская гарантия: понятие, особенности как способа обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Вопрос 9. Понятие, специфика поручительства, как способа исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Вопрос 10. Пеня как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

Вопрос 11. Приостановление операций по счетам в банках, а также перевод электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов и сборов.

Вопрос 12. Специфика ареста имущества как способа обеспечения исполнения обязательств по оплате налогов и сборов.

Вопрос 13. Понятие и особенности налоговой декларации.

Вопрос 14. Порядок заполнения налоговой декларации и внесения в нее изменений.

Тестовые задания комбинированного типа:

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Задание 1.

Отказ проверяемого лица от предоставления запрашиваемых при проведении налоговой проверки документов или непредоставление их в установленные сроки признаются:

а) административным правонарушением, предусмотренным КоАП РФ;

б) налоговым правонарушением, предусмотренным НК РФ;

в) преступлением, предусмотренным УК РФ.

Ответ поясните.

Ответ: б.

Задание 2.

В течении какого времени со дня получения поручения налоговый орган по месту учета лица, у которого истребуются документы (информация), направляет этому лицу требование о предоставлении документов (информации):

а) в течение месячного срока;

б) десяти дней со дня получения поручения;

в) пяти дней со дня получения поручения.

Ответ поясните.

Ответ: в.

Задания закрытого типа:

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

В каком количестве при проведении действий по осуществлению налогового контроля в случаях, предусмотренных НК РФ вызываются понятые:

а) не более пяти человек;

б) не менее трех человек;

в) не менее двух человек.

Ответ: в

Задание 2.

По результатам рассмотрения материалов налоговой проверки руководитель (заместитель руководителя) налогового органа выносит решение:

а) о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения;

б) об освобождении от ответственности;

в) о возмещении вреда.

Ответ: а

Задание 3.

К обеспечительным мерам относятся:

а) недоимка;

б) запрет на отчуждение (передачу в залог) имущества налогоплательщика без согласия налогового органа.

Ответ: б

Задание 4.

К налоговой тайне не относится сведения:

а) об индентификационном номере налогоплательщика;

б) об уставном капитале (фонде) организации;

в) о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения.

Ответ: б

Раздел 3
Темы 9-13
ПК-2.1

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Понятие и особенности налоговых санкций, их виды.

Вопрос 2. Налоговое администрирование как институт налогового права, содержание налогового администрирования.

Вопрос 3. Субъекты и объекты налогового администрирования.

Вопрос 4. Понятие налоговой политики в сфере налогового администрирования, основные этапы ее реформирования.

Вопрос 5. Нормативно-правовые акты в сфере налогового администрирования.

Вопрос 6. Понятие налоговых споров, способы их разрешения.

Вопрос 7. Формы защиты прав налогоплательщиков в налоговых спорах.

Вопрос 8. Современная налоговая политика иностранных государств в сфере налогового администрирования.

Вопрос 9. Защита прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

Тестовые задания комбинированного типа:

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, в *текст обоснования*).

Задание 1.

К видам налоговой санкции относятся:

а) пении начисляемые за не своевременную уплату налогов и сборов;

б) штрафы;

в) конфискация имущества.

Ответ поясните.

Ответ: б.

Задание 2.

Что из перечисленного является налоговой санкцией:

а) взыскание недоимки;

б) уплата штрафа;

б) начисление пени.

Ответ поясните.

Ответ: б.

Задания закрытого типа:

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, в).

Задание 1.

Что не относится к нормативно-правовым актам, регулирующим налоговое администрирование:

а) налоговый кодекс РФ;

б) федеральные законы о налогах и сборах, принятые до введения в действие Налогового кодекса РФ, действующие в настоящее время в части, не противоречащей Налоговому кодексу;

в) федеральные законы о налогах и сборах, принятые в соответствии с Налоговым кодексом;

г) постановления и распоряжения Правительства РФ в сфере налогового администрирования.

Ответ: г.

Задание 2.

К видам налоговых споров не относятся:

а) споры, связанные с признанием недействительными актов налоговых органов;

б) споры, связанные с признанием не подлежащими исполнению актами налогового органа;

в) споры, связанные с возвратом из бюджета денежных средств, в том числе в случаях бесспорного списания их налоговым органом споры;

г) связанные со взысканием обязательных платежей и санкций (неуплата налогов);

д) споры, связанные с обязанностью налогоплательщика.

Ответ: д.

Задание 3.

Какой из указанных способов разрешения налоговых споров не является законным:

а) административный;

б) договорной;

в) судебный.

Ответ: б.

Задание 4.

Какой из перечисленных этапов не является признанным в юридической науке:

а) Первый этап с 1991 года.

б) Второй этап с 12 декабря 1993 года.

в) Третий этап с 1998 года.

г) Четвертый этап с 2014 года.

Ответ: г.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы дисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.

2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.

3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.

4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студенты могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной

программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Рекомендации по подготовке и выполнению различных практических заданий

Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель практического занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с материалом лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на основные и контрольные вопросы, поставленные в плане практического занятия. При подготовке к занятию следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме.

Подготовка иных практических работ (написание рефератов, разработка профилактических рекомендаций, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблеме.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0494-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073458

2. Налоговое администрирование: учебник / под общ. ред. Л.И. Гончаренко. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1860997. - ISBN 978-5-16-017557-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860997

8.2. Дополнительная литература

1. Ляпина Т. М. Налоговое администрирование: учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534593

2. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-199-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1831635

3. Селезнева Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN 978-5-238-01175-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028596

4. Сидорова Е. Ю. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016631-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1168490

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://pravo.gov.ru

2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // Российская газета. – 1994. - № 138-139. - 23 июля.

3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5.02.2014. № 3-ФКЗ // Российская газета. – 2014. - № 27. - 7 февраля.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3824.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.

6. Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. – 1992. - № 1.

7. Приказ ФНС России от 15.05.2019 № ММВ-7-10/252@ «Об утверждении Положения об Административно-контрольном управлении Федеральной налоговой службы» // СПС КонсультантПлюс.

8. Решение Воронежской городской Думы от 20.04.2011 N 386-III (ред. от 31.05.2023) "Об утверждении дополнительных оснований признания безнадежной к взысканию задолженности в части сумм местных налогов" // Воронежский курьер. – № 48. - 07.05.2011. Изменения опубликованы в газете "Берег" - 02.06.2023).

8.4. Интернет-ресурсы

1. http://президент.рф – Президент Российской Федерации
2. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
3. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. http://council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
5. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
6. http://www.government.ru/ - Правительство Российской Федерации
7. http://www.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации
8. http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба России
9. http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
10. http://www.law.msu.ru/structure/kaf/fin-pr - Кафедра финансового права МГУ
11. http://taxpravo.ru/ - Российский налоговый портал
12. http://diss.rsl.ru/ - Электронная библиотека Диссертаций Российской Государственной Бибилиотеки
13. http://www.nalogoved.ru – Журнал «Налоговед»
14. http://www.nalvest.ru/ - Журнал «Налоговый вестник»
15. http://www.nspor.ru/ - Журнал «Налоговые споры»
16. http://www.jpr-pechr.ru/ - Журнал «Права человека. Практика Европейского Суда по правам человека»
17. ГАРАНТ – законодательство с комментариями. - Режим доступа: http://www.garant.ru.
18. Консультант Плюс: справочные правовые системы: Законодательство. Режим доступа: http:// www.consultant.ru/software/systems.
19. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
20. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
21. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ВО). – Режим доступа: http://iprbookshop.ru/
22. Электронно-библиотечная система «iBooks». – Режим доступа: https://www.ibooks.ru/
23. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM». – Режим доступа: https://znanium.com/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.